

АНО ВО «ИСМТ»

Приложение №20

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННЫХ МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
АНО ВО «ИСМТ»
протокол № 1 от « 10 » сентября 2022г

УТВЕРЖДЕНО

приказом ректора
АНО ВО «ИСМТ»
от « 10 » сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНО -ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ №1 и №2**

для специальности 32.04.01 ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
уровень МАГИСТРАТУРА
профиль УПРАВЛЕНИЕ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ
форма обучения ОЧНО-ЗАОЧНАЯ

Рабочая программа подготовлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки общественное здравоохранение (уровень магистратуры) 32.04.01, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 № 485 и учебным планом.

Санкт-Петербург
2022 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели производственной научно-исследовательской практики

- реализация магистрантами теоретических и практических знаний, накопленных, как в процессе всего обучения, так и полученные в ходе учебной научно-исследовательской практики по программе магистратуры;
- совершенствование практических навыков выполнения самостоятельных научноисследовательских работ в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Задачи производственной научно-исследовательской практики

1. Закрепить представления об актуальных исследовательских проблемах в области управления персоналом в учреждениях здравоохранения;
2. Выработать умения пользоваться полученными в ходе теоретического обучения знаниями для решения конкретных исследовательских задач, поставленных в выпускной квалификационной работе магистранта;
3. Выработать навыки выявления исследовательской проблемы, выбора и обоснования темы исследования, применения методологических и методических подходов в собственном исследовании;
4. Выработать навыки самостоятельной работы с источниками получения материалов и данных, необходимость в которых вытекает из темы квалификационной работы магистранта, из особенностей поставленной в ней проблемы и выбранного вида проводимого научного исследования;
5. Развить навыки подготовки аналитических обзоров, научных статей и докладов, анализа и обсуждения проектов и готовых исследовательских работ;
6. Сформировать навыки культуры научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ:

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

АНО ВО «ИСМТ»

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих **общепрофессиональных компетенций:**

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Информационная безопасность	ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности
Биостатистика	ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения

Процесс прохождения практики направлен на формирование у выпускника следующих **профессиональных компетенций:**

Наименование категории (группы) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции выпускника
Администрирование деятельности медицинской организации	ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Научно-исследовательская практика № 1 и № 2» относится к профессиональным и изучается во II и III семестрах.

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины «Научно - исследовательская практика № 1 и № 2» формируются параллельно с изучением дисциплин: общественное здоровье и здравоохранение, ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Семестр	
		II	III
Сроки проведения практики: 6 недель	648	360	288
Вид промежуточной аттестации	Курсовая работа	Курсовая работа	Курсовая работа
Общая трудоемкость: часы	648	360	288
зачетные единицы	18	10	8

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ ЗАНЯТИЙ

5.1. Учебно-тематическое планирование дисциплины

Наименование темы (раздела)	Контактная работа, академ, ч.		Самостоятельная работа	Всего
	занятия лекционного типа (лекции)	занятия практические		
Тема (раздел) 1 Подготовка научных обзоров, докладов, реферативных сообщений по научной тематике магистерской программы; обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы; построение общего плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы	54	54	108	216
Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме	54	54	108	216
Тема (раздел) 3 Статистическая обработка и представление полученных данных. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы	54	54	108	216
Итого	162	162	324	648

5.2 Содержание по темам (разделам) дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины базовой части ФГОС	Содержание раздела	Формируемые компетенции
1.	Тема (раздел) 1 Подготовка научных обзоров, докладов, реферативных сообщений по научной тематике магистерской программы; обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы; построение общего плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы	Функции отдельных частей программы научно-исследовательской работы. Работа с поисковыми информационными системами. Обоснование плана и программы исследования. Формирование рабочей гипотезы. Содержание показателя исследования и какова природа его связи с исследовательской переменной. Формирование выборки. Определение предмета и объекта исследования. Методы сбора информации. Построение организационной схемы исследования	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения.

2.	<p>Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме</p>	<p>Работа с пакетами прикладных программ: excel, ststistica, spss. Введение первичных данных в компьютер. Написание научного отчета по результатам исследования, включающий: теоретическое и методическое обоснование программы исследования; содержательный анализ результатов исследования; рекомендации по практическому использованию результатов исследования организацией (предприятием, фирмой и т.п.), заинтересованной в решении выделенной в начале исследования социальной (практической) проблемы; предложения по дальнейшим направлениям исследования познавательной (научной) проблемы, поставленной в</p>	<p>ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения</p>
3.	<p>Тема (раздел) 3 Статистическая обработка и представление полученных данных. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы</p>	<p>Статистическая обработка и анализ первичных данных исследования. Анализ статистических таблиц. Графические изображения: графики, диаграммы. Подготовка презентаций. Методы ведения дискуссии по результатам исследования.</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности. ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации</p>

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА № 1 и № 2»

6.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2018. - 874 с. : ил., табл. -, 70 экз.
2. Лисицын Ю.П., Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2015. – 544с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432914.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
3. Решетников А.В., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / РешетниковА.В. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2015.-192 с. - <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970431368.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>

6.2. Дополнительная литература:

1. УК 1523 Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.]; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М.: МЕДпресс- информ, 2008. - 144 с.: ил., табл. - 104 экз.
2. УК1250 Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения:учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева ; ред. В. З. Кучеренко. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР- Медиа", 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл. - 54 экз.
3. УК 1535 Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.: ил., табл. - 297 экз.
4. Двойников С.И., Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс] : учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР- Медиа,2015. – 480с.-<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970434208.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
5. Рахыпбеков Т.К., Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронныйресурс]: учебное пособие. Рахыпбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.-312 с. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425985.html?SSr=030134159c1022b3673f505khiga>
6. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб, заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 410 - 250 экз.

6.3. Интернет-ресурсы

1. <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html> (сайт журнала «Главврач»)
2. <http://e.zdravohrana.ru> (сайт журнала «Здравоохранение»)

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и количества академических часов для проведения занятий клинического практического типа по темам (разделам)

№ п/п	Контролируемые темы (разделы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или РР части) по этапам формирования в темах (разделах)	Наименование оценочного средства для проведения занятий, академ. ч
			очная
1	Тема (раздел) 1 Подготовка научных обзоров, докладов, реферативных сообщений по научной тематике магистерской программы; обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы; построение общего плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы	УК-1 ОПК-4	Собеседование - 1 Проверка рефератов, докладов на заданные темы -2
2	Тема (раздел) 2 Выполнение научного исследования по заданной теме	ОПК-2 ОПК-4	Собеседование - 1

3	Тема (раздел) 3 Статистическая обработка и представление полученных данных. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы	УК-4 ОПК-2 ОПК-4 ПК-1	Собеседование - 1
---	--	--------------------------------	-------------------

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Наименование формы проведения промежуточной аттестации	Описание показателей оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии и описание шкал оценивания
1	<i>Курсовая работа</i>	Защита курсовой работы		Задание выполнено полностью, представлено доступно и наглядно, на все вопросы даны исчерпывающие ответы - 5 баллов, имеются погрешности — 4 балла, имеются существенные дефекты в содержании работы - 3 балла, работа не выполнена — 2 балла

7.3. Типовые контрольные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования знаний, умений, навыков и опыта деятельности

Не предусмотрены

7.4. Методические материалы и методика, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Формирование части компетенций *УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4, ПК-1*

осуществляется в ходе всех видов занятий, а контроль их сформированности - на этапе текущей, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.

В результате освоения дисциплины студент должен знать;

1. Основные этапы проведения научного исследования.
2. Основные методы получения информации.
3. Способы статистической обработки полученных данных.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь;

1. Применять в профессиональной деятельности знания по теории управления для решения теоретических и практических исследовательских задач;
2. Разрабатывать план и программу научного исследования, обосновывать методику и технику её реализации, составлять календарный план, определять комплекс всех видов ресурсов, необходимых для осуществления научного проекта по актуальной для управления медицинским персоналом проблематике;
3. Правильно анализировать и использовать в работе полученную из источников литературы информацию;
4. Проводить сбор данных, необходимых для реализации цели и задач исследования;
5. Проводить статистическую обработку полученных данных;
6. Составлять, оформлять и представлять результаты исследования в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями презентации;
7. Правильно представлять и интерпретировать результаты научного исследования.

В результате освоения дисциплины студент должен владеть навыками:

1. Необходимым набором классических и современных методологических подходов и методов проведения медико-социальных исследований;

АНО ВО «ИСМТ»

2. Составления дизайна научных исследований;
3. Презентации результатов научного исследования;
4. Использования результатов научного исследования в практической работе по управлению персоналом;
5. Навыками формирования и представления научных и образовательных проектов и заявок для участия в российских и международных конкурсах с целью развития научно-исследовательских и научно-учебных возможностей и контактов.

7.4.1. Этапы формирования компетенций УК-1, УК-4, ОПК-2, ОПК-4 ПК-1 в процессе освоения образовательной программы направления подготовки по дисциплине «Научно-исследовательская практика № 1 и № 2»

Компетенция	Этапы формирования компетенций, определяемые дисциплинами направления подготовки «Общественное здравоохранение»		
	Начальный	Последующий	Итоговый
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение на практических занятиях по темам раздела 1	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 1	Выполнение научно-исследовательской работы
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение на практических занятиях по темам раздела 3		Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-2. Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение на практических занятиях по темам раздела 2, 3.		Выполнение научно-исследовательской работы
ОПК-4. Способность к применению современных методик сбора и обработки информации, к проведению статистического анализа и интерпретации результатов, к изучению, анализу, оценке тенденций, к прогнозированию развития событий в состоянии популяционного здоровья населения	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение на практических занятиях по темам раздела 1,2,3.	Выполнение рефератов и докладов на практических занятиях по темам раздела 1	Выполнение научноисследовательской работы

АНО ВО «ИСМТ»

ПК-1. Способность к управлению процессами и технологиями информационно-справочного сопровождения пациентов, подготовке документации в здравоохранении, ведению статистического учета, проведению статистического анализа, расчету статистических показателей деятельности медицинской организации	Самостоятельное знакомство с литературой, обсуждение на практических занятиях по темам раздела 3.		Выполнение научноисследовательской работы
---	---	--	---

Форма промежуточной аттестации - курсовая работа.

Виды деятельности		Баллы
Курсовая работа		От 25 до 40 баллов
Оценка деятельности обучающегося при изучении	Практические умения, предусмотренные учебной программой	От 0 до 20 баллов
	Самостоятельная работа научноисследовательская работа	От 0 до 30 баллов
	Учебная дисциплина	От 0 до 10 баллов
Итого:		100 баллов

Практические умения, предусмотренные учебной программой, включают в себя: составление, плана, программы исследования, сбор материала, его статистическую обработку, написание и презентацию научно-исследовательской работы. Самостоятельная работа оценивается написанием реферата, докладами по предложенным темам на занятии и качеством выполненной работы.

7.4.2. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков(или) опыта деятельности

1. Положение о порядке формирования Фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации высшего профессионального образования.
2. Положение об организации и проведении текущего контроля знаний и промежуточной аттестации обучающихся в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
3. Положение «О порядке и форме проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» в АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».
4. Положение о балльно-рейтинговой системе для обучающихся по образовательным программам.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА № 1 и №2»

8.1. Основная литература:

1. УК 1843 Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник для студентов / Н. И. Вишняков [и др.]. - 9-е изд., испр. и доп. - М. МЕДпресс-информ. 2018. - 874 с: ил., табл.
2. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432914.html>
3. Решетников, А. В. Экономика здравоохранения / Решетников А. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3136-8. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970431368.html>

8.2. Дополнительная литература:

1. Основы экономики здравоохранения: учеб, пособие для мед. вузов / [Н. И. Вишняков и др.] ; под ред. Н. И. Вишнякова, В. А. Миняева. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 144 с.: ил., табл.
2. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: : учеб. пособие для вузов / В. З. Кучеренко, О. А. Манерова, Г. К. Краева; ред. В. З.

АНО ВО «ИСМТ»

Кучеренко. - М.: Изд. группа «ГЭОТАР- Медиа», 2006. - 187, [1] с.: диагр., табл.

3. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для студентов / [Л. А. Алексеева, Н. И. Вишняков, В. Л. Гончаренко и др.]; под ред. В. А. Миняева, Н. И. Вишнякова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: МЕДпресс-информ, 2009. - 655 с.: ил., табл.

4. Двойников, С. И. Организационно-аналитическая деятельность : учебник / Двойников С. И. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-5027-7. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450277.html>

5. Рахыпбеков, Т. К. Финансовый менеджмент в здравоохранении: учебное пособие. Рахыпбеков Т. К. - 3-е изд., доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-2598-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425985.html>

6. Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие. Петров В. И., Недогода С. В. 2009. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-1011-0. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970410110.html>

7. Экономическая теория: учеб. пособие для студентов экон. спец. высш. учеб. заведений / О. В. Корниенко. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 410

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА №1 И №2»

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

5. Федеральный Фонд обязательного медицинского страхования: www.ffoms.ru

6. Территориальный Фонд обязательного медицинского страхования: www.tfoms.ru

7. Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга: www.zdrav.spb.ru

Периодические издания

Журналы:

1. <http://panor.ru/magazines/glavvrach.html>(сайт журнала «Главврач»)

2. <http://e.zdravohrana.ru/>(сайт журнала «Здравоохранение»)

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА №1 и №2»

10.1. Особенности работы обучающегося по освоению дисциплины «Научно-исследовательская практика №1 и №2»

Обучающиеся при изучении учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика №1 и №2» используют образовательный контент, а также методические указания по проведению определенных видов занятий, рекомендации и пособия по данной дисциплине по работе с ним, разработанные профессорско-преподавательским составом АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий».

Успешное усвоение учебной дисциплины «Научно-исследовательская практика №1 и №2» предполагает самостоятельное выполнение научно- исследовательской работы на согласованную тему на базе лечебно-профилактических учреждений с последующей презентацией работы. Обучающийся должен активно участвовать в выполнении видов практических работ, определенных для данной дисциплины.

Следует иметь в виду, что все разделы и темы дисциплины «Научно-исследовательская практика №1 и №2» представлены в дидактически проработанной последовательности, что предусматривает логическую стройность курса и продуманную систему усвоения обучающимися учебного материала, поэтому нельзя приступать к изучению последующих тем (разделов), не усвоив предыдущих.

10.2. Методические указания для обучающихся по организации самостоятельной работы в процессе освоения дисциплины

Вид работы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по учебной литературе)	Собеседование
Работа с учебной и научной литературой	Собеседование
Ознакомление с видеоматериалами электронных ресурсов	Собеседование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом	Собеседование
Подготовка и написание рефератов, докладов на заданные темы	Проверка рефератов, докладов
Выполнение научно-исследовательской работы	Презентация работы

10.3. Методические указания для обучающихся по подготовке к занятиям

Изучение дисциплины «Научно-исследовательская практика № 1 и № 2» предусматривает освоение трех разделов (модулей):

1) Подготовка научных обзоров, докладов, реферативных сообщений по научной тематике магистерской программы; обсуждение и обоснование темы научно-исследовательской работы; построение общего плана, программы и графика подготовки научно-исследовательской работы

2) Выполнение научного исследования по заданной теме

3) Статистическая обработка и представление полученных данных. Выступление с докладом итогов научно-исследовательской работы

Освоение материала осуществляется в учебном процессе в виде активных, интерактивных форм, самостоятельной работы в процессе написания и презентации научно-исследовательской работы с целью формирования профессиональных навыков.

В процессе изучения дисциплины происходит освоение основ проведения отбора информации, составления дизайна научного исследования, получения репрезентативных данных, их статистической обработки, анализа результатов исследования, его публичной презентации.

Различные виды учебной работы, включая самостоятельную работу студента, способствуют овладению культурой мышления, способностью в устной и письменной форме логически правильно излагать результаты, восприятию инноваций; формируют способность и готовность к самосовершенствованию и самореализации.

При этом у студентов формируются: способность в условиях развития науки и практики к переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, умение приобретать новые знания, использовать различные формы обучения и информационно-образовательные технологии.

Занятия практического типа предназначены для расширения и углубления знаний обучающихся по учебной дисциплине, формирования умений и компетенций, предусмотренных стандартом. В их ходе у обучающихся реализуется верификационная функция степени усвоения учебного материала, они приобретают умения вести научную дискуссию. Кроме того, целью занятий является: проверка уровня понимания обучающимися вопросов, рассмотренных в учебной литературе, степени и качества усвоения обучающимися программного материала; формирование и развитие умений, навыков применения теоретических знаний в реальной практике решения задач, анализа профессионально-прикладных ситуаций; восполнение пробелов в пройденной теоретической части курса и оказания помощи в его освоении.

Обучающийся должен изучить основную литературу по теме занятия, и, желательно, источники из списка дополнительной литературы, используемые для расширения объема знаний по теме (разделу), интернет-ресурсы.

1. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по первой теме (разделу)

- Каковы источники получения информации при проведении исследований в области медицины и здравоохранения? Какие методы при этом могут быть использованы?

- Как проводится и каким требованиям должно отвечать выборочное исследование?

- Исходя из состава выбранных индикаторов и шкал, постройте инструментарий измерений

2. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по второй теме (разделу)

- Выделите практическую проблему с позиции и в масштабе заинтересованной в ее решении в медицинской организации

- Исходя из поставленной практической проблемы (и задачи) и выбранной теоретической основы

(теории), определите предмет исследования

- Опираясь на понимание объекта, предмета исследования, их соотношенности, сформулируйте тему исследования

3. Вопросы и задания для подготовки к занятиям по третьей теме (разделу)

- Определите способы! обобщения и представления результатов исследования, используя возможности графических модулей компьютерных программ статистической обработки (например, SPSS);

- Проведите статистическую обработку и анализ первичных данных исследования;

- В случае подтверждения истинности гипотез-оснований исследования, разработайте рекомендации по практическому использованию результатов исследования;

- На основе анализа данных, определите, в какой мерк подтверждаются гипотезы- следствия исследования.

Примерный перечень тематик научно-практической работы:

1. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе формирования проблемы (на примере конкретной медицинской организации)
2. Стратегический анализ в сфере здравоохранения на этапе принятия решений (на примере конкретной медицинской организации)
3. Экономическая оценка здоровья населения.
4. Экономические методы разработки и реализации программ восстановления здоровья
5. Информационное обеспечение управления в медицинских организациях
6. Информационно-аналитическая работа в медицинских организациях (на примере конкретной медицинской организации)
7. Административно-правовое и организационное обеспечение исполнения управленческих решений в медицинских организациях
8. Управление конфликтами в системе управления человеческими ресурсами (на примере конкретной медицинской организации)
9. Командообразование как технология формирования управленческого потенциала организации (на примере конкретной медицинской организации)
10. Профорientация в системе управления персоналом (на примере конкретной медицинской организации)
11. Профессиональное развитие в современной организации (на примере организации работы конкретной медицинской организации)
12. Профессиональное управление конкурентоспособностью молодых сотрудников медицинской организации
13. Организационно-функциональная модель динамического наблюдения и коррекции здоровья (студентов, сотрудников организации)
14. Управление сферой здравоохранения в регионе
15. Инновационная деятельность медицинской организации: состояние и перспективы развития
16. Методология подбора кадров и оценка качества работы персонала (на примере конкретной медицинской организации)
17. Эволюция управление качеством медицинской помощи
18. Учет, аудит и анализ эффективности использования основных средств и проблемы их улучшения в здравоохранении
19. Показатели здоровья подростков (конкретной территории): сравнительносопоставительный анализ
20. Совершенствование организации медицинской помощи в сельском муниципальном образовании
21. Законодательные основы первичной медико-санитарной помощи населению (конкретного региона) и пути ее совершенствования
22. Здоровье городских подростков и мероприятия по его укреплению
23. Комплексное изучение неудовлетворенности медицинской помощью в муниципальном образовании (на примере отдельного муниципального образования)
24. Организация услуг здравоохранения в условиях рынка
25. Формы финансового обеспечения охраны материнства и детства в Российской Федерации
26. Российская модель добровольного медицинского страхования и возможности её модификации
27. Административно-правовые проблемы управления здравоохранением в субъектах федерации
28. Социально-экономические проблемы организации специализированной помощи на региональном уровне
29. Профессионально-квалификационная характеристика врачебных кадров городских амбулаторно-поликлинических учреждений (на примере конкретной медицинской организации)

30. Научное обоснование основных путей профилактики больным (БСК, новообразованиями, травматизмом и др.)
31. Особенности маркетинговой деятельности при оказании офтальмологических услуг населению
32. Особенности оказания платных медицинских услуг в условиях государственного медицинского учреждения
33. Оказание реабилитационной помощи детям с заболеваниями органов дыхания в условиях детской территориальной поликлиники
34. Оценка качества оказания медицинской помощи в условиях многопрофильного стационара
35. Реабилитационное дело в неврологии
36. Медико-социальные аспекты аборт
37. Медико-социальные и психологические проблемы детей с пороками развития
38. Информационное обеспечение в деятельности частной службы скорой помощи
39. Новые реабилитационные технологии в лечении сколиотической болезни у детей школьного возраста
40. Уровень эмоционального выгорания на различных этапах профессиональной деятельности медицинских работников скорой медицинской помощи
41. Организация работы ЦСО в многопрофильной больнице
42. Вопросы организации центров акушерского ухода при учреждениях родовспоможения
43. Анализ качества медицинской помощи населению с позиции пациента
44. Качество жизни семей, имеющих детей с ожоговыми травмами
45. Медико-социальная характеристика и особенности медицинского обслуживания работников промышленного предприятия
46. Организация работы и особенности маркетинга в деятельности санаторнокурортных учреждений
47. Медико-социальная характеристика и организация медицинской помощи детям с ограниченными возможностями на примере реабилитационного центра
48. Организация маркетинговой деятельности в условиях ЛОР отделения детской городской поликлиники
49. Социологические опросы как важное направление управления деятельности медицинского учреждения
50. Современный подход к управлению крупными медицинскими организациями
51. Медико-социальная характеристика пациентов отделения переливания крови
52. Медико-социальные и психологические проблемы детей с врожденными пороками развития
53. Анализ летальности больных с ОНМК в условиях многопрофильного стационара.
54. Анализ качества медицинской помощи населению с позиции пациента
55. Организация реабилитационной помощи детям с детским церебральным параличом в условиях стационара
56. Медико-социальная характеристика пациентов терапевтического отделения и оценка их медицинской активности
57. Медико-социальная характеристика проживающих психоневрологического интерната
58. Распространение наркологических заболеваний среди населения СанктПетербурга
59. Организация медико-социальной помощи в условиях психоневрологического интерната
60. Организация противотуберкулёзной помощи
61. Особенности организации деятельности отделений переливания крови
62. Медико-социальная характеристика пациентов нейрохирургического отделения
63. Организация амбулаторной помощи военнослужащим в военном госпитале
64. Анализ преимуществ и недостатков государственной и частной систем медицинского обслуживания населения
65. Сравнительный анализ синдрома эмоционального выгорания у врачей и фельдшеров скорой помощи
66. Динамика показателей здоровья населения крупного города
67. Организация работы электронной регистратуры поликлиники в современных условиях
68. Характеристика пациентов обратившихся за скорой медицинской помощью в условиях районного центра
69. Медико-экономический анализ работы менеджера по внебюджетной деятельности (на примере работы с пациентами по системе ДМС).
70. Обеспечение координации деятельности медицинского учреждения и страховой организации в условиях ДМС.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА №1 и №2», ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Программное обеспечение АНО ВО «Институт Современных Медицинских Технологий» включает в себя:

- компьютерные обучающие программы;
- тренинговые и тестирующие программы;
- электронные базы данных.

1. Поисковая база PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>

2. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>

3. Public Library of Science. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>

4. Российская научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА №1 и №2»

Учебный кабинет № 506:

Моноблок ACER intelCore. Windows 10, серебристый – 1 шт.

Проектор ультракороткофокусный профессиональный NEC – 1 шт.

Экран для презентаций (экран настенный Eco Picture +кабель монитор+ кронштейн) – 1 шт.

Системный блок Кей с программным обеспечением – 1 шт.

Моноблок Lenovo V410z – 1 шт.

Моноблок Lenovo S200z – 1 шт.

Акустическая система (behringer eps500mp3 радионики, микрер. стереовход, эквалайзер) инв 40158 – 1 шт.

Вебкамера Logitech инв 41609* - 1 шт.

Компьютер моноблок HP – 1 шт.